

Fiche d'animation pour les écoles du primaire  
et pour la catéchèse en paroisse

37<sup>EME</sup> EDITION - **HERE I AM** FESTIVAL DES VOCATIONS 2019

BECAUSE **HE** IS **ALIVE!**

**LET'S**

**GET**

**READY!**





# PRIMAIRE

## « Fiche d'animation pour les écoles du primaire et pour la catéchèse en paroisse »

### 1<sup>ère</sup> Classe - A la découverte du témoin

#### OBJECTIF

Permettre à l'enfant de mettre des mots sur la fonction d'un témoin et de faire la différence entre être témoin d'un événement et être témoin du Christ ressuscité ; témoignage qui présuppose d'avoir rencontré le Christ vivant.

#### **Définition possible du témoin :**

Personne qui certifie ou qui peut certifier une chose qu'elle a vue ou entendue. Celui qui voit quelque chose, qui en est spectateur, ou qui l'entend.

- Temps de partage libre en grand groupe puis donner l'explication d'être témoin et introduire l'intervenant.

#### **Questions pour la réflexion :**

1. *Qu'est-ce qu'un témoin ?*
2. *Dans ton entourage connais tu quelqu'un qui est témoin de Jésus ressuscité ?*
3. *Comment cette personne est-elle témoin du Christ vivant ? (Son travail, sa mission, etc.) Peux-tu nous parler d'elle ? (Raconter ou dessiner la personne)*
4. *Est-ce que c'est facile d'être témoin ?*
5. *Et toi est-ce que tu veux être témoin du Jésus ressuscité ?*

- Inviter une religieuse / un religieux / un prêtre à venir partager comment, à travers sa mission, il est témoin du Christ ressuscité.
- Permettre également un temps d'échange entre les enfants et l'intervenant.
- Dessin du Christ ressuscité à exploiter après le témoignage. (Annexe 2)



## 2<sup>ème</sup> Classe - Je suis un témoin joyeux du Christ ressuscité

### OBJECTIF

Dans un premier temps faire de l'enfant prendre conscience qu'il est lui aussi appelé à être témoin de Jésus ressuscité en se mettant, par amour, au service des autres. Dans un deuxième temps, à travers une chasse au trésor (le 29 juin) il découvrira qu'il est un trésor par son baptême.

### Lecture de la lettre de saint Paul apôtre aux Galates (Ga 5, 1.13-18)

- Commencer la classe par un rappel de la dernière rencontre.
- Lire une première fois la lettre de saint Paul aux Galates, laisser un temps de silence et relire la lettre une deuxième fois.
- Permettre aux enfants de dire ce qu'ils ont retenu de la lettre.
- Temps d'enseignement (Annexe 3)
- Temps personnel suivi d'un temps d'échange  
« ... mettez-vous, par amour, au service les uns des autres ... » Ga 5, 13

### Question pour la réflexion :

*1. D'après toi, comment est-ce que tu peux être un témoin joyeux de Jésus ressuscité ?*

- Après le partage, la classe est invitée à colorier le poster d'un témoin. Elle lui donnera un nom (un saint patron par exemple). L'école nous fera parvenir **au plus tard le lundi 24 juin** le poster qui servira comme inscription à la chasse aux trésors, le samedi 29 juin, au collège du St Mary's, Rose-Hill, à 16hrs. (Modèle de témoin en annexe 4).
- Pour terminer, prendre la prière pour les vocations (Annexe 6).