

**Fiche d'animation pour les écoles du primaire
et pour la catéchèse en paroisse**

37^{EME} EDITION - HERE I AM FESTIVAL DES Vocations 2019

BECAUSE HE IS ALIVE!





PRIMAIRE

« Fiche d'animation pour les écoles du primaire et pour la catéchèse en paroisse »

1^{ère} Classe - A la découverte du témoin

OBJECTIF

Permettre à l'enfant de mettre des mots sur la fonction d'un témoin et de faire la différence entre être témoin d'un événement et être témoin du Christ ressuscité ; témoignage qui présuppose d'avoir rencontré le Christ vivant.

Définition possible du témoin :

Personne qui certifie ou qui peut certifier une chose qu'elle a vue ou entendue. Celui qui voit quelque chose, qui en est spectateur, ou qui l'entend.

- Temps de partage libre en grand groupe puis donner l'explication d'être témoin et introduire l'intervenant.

Questions pour la réflexion :

1. Qu'est-ce qu'un témoin ?
2. Dans ton entourage connais tu quelqu'un qui est témoin de Jésus ressuscité ?
3. Comment cette personne est-elle témoin du Christ vivant ? (Son travail, sa mission, etc.) Peux-tu nous parler d'elle ? (Raconter ou dessiner la personne)
4. Est-ce que c'est facile d'être témoin ?
5. Et toi est-ce que tu veux être témoin du Jésus ressuscité ?

- Inviter une religieuse / un religieux / un prêtre à venir partager comment, à travers sa mission, il est témoin du Christ ressuscité.
- Permettre également un temps d'échange entre les enfants et l'intervenant.
- Dessin du Christ ressuscité à exploiter après le témoignage. (Annexe 2)



2^{ème} Classe - Je suis un témoin joyeux du Christ ressuscité

OBJECTIF

Dans un premier temps faire de l'enfant prendre conscience qu'il est lui aussi appelé à être témoin de Jésus ressuscité en se mettant, par amour, au service des autres. Dans un deuxième temps, à travers une chasse au trésor (le 29 juin) il découvrira qu'il est un trésor par son baptême.

Lecture de la lettre de saint Paul apôtre aux Galates (Ga 5, 1.13-18)

- Commencer la classe par un rappel de la dernière rencontre.
- Lire une première fois la lettre de saint Paul aux Galates, laisser un temps de silence et relire la lettre une deuxième fois.
- Permettre aux enfants de dire ce qu'ils ont retenu de la lettre.
- Temps d'enseignement (Annexe 3)
- Temps personnel suivi d'un temps d'échange
« ... mettez-vous, par amour, au service les uns des autres ... » Ga 5, 13

Question pour la réflexion :

1. *D'après toi, comment est-ce que tu peux être un témoin joyeux de Jésus ressuscité ?*

- Après le partage, la classe est invitée à colorier le poster d'un témoin. Elle lui donnera un nom (un saint patron par exemple). L'école nous fera parvenir **au plus tard le lundi 24 juin** le poster qui servira comme inscription à la chasse aux trésors, le samedi 29 juin, au collège du St Mary's, Rose-Hill, à 16hrs. (Modèle de témoin en annexe 4).
- Pour terminer, prendre la prière pour les vocations (Annexe 6).