

Fiches d'animation pour les écoles primaires

1er Temps

A la découverte du prêtre

(75min)

Connais-tu un prêtre ? (Ce qu'il est)

- **Comment l'as-tu connu ?** (À la messe, dans les paroisses, à l'école)
- **Connais-tu son nom ?**
- **Comment est-il ?**

Que fait-il ? (Ce qu'il fait)

- **Quel est le rôle du prêtre ?** (Il célèbre des messes ; il est au service des pauvres ; des malades ; il annonce la bonne nouvelle de Jésus aux gens)
- **Penses-tu qu'il est comme un papa pour nous ?**
- **Tout comme toi, crois-tu qu'un prêtre a besoin de faire des études**

Explication :

Dans ta famille, tes parents travaillent dur pour assurer ton avenir.

L'Église aussi a la responsabilité de prévoir un budget pour la formation de ses futurs prêtres.

Un futur prêtre étudie : il faut trouver de l'argent pour payer son logement, sa nourriture, ses cahiers d'école et ses livres, ses frais de transport, etc.

Veux-tu l'aider ? La carte que tu reçois te permettra de le faire.

Il compte sur toi car, lorsqu'il sera prêtre, il sera à ton service. C'est peut-être lui qui célébrera ta première communion ou ton mariage.

Et sait-on jamais ! Peut-être qu'en le voyant tu voudras toi-même devenir prêtre...



2ème Temps

Un bon berger comme Jésus !

(75min)

Pour toi c'est qui un bon berger ?

- L'éducateur lit le texte d'Évangile (Mc 6, 30-34) qui sera lu le jour de la Marche pour les Vocations et l'Ordination de Yudesch Arnachellum.
- L'image est ensuite utilisée comme socle pour mieux décrire le bon berger. (Annexe 03 + DVD)
- L'éducateur explique c'est qui un bon berger puis invite ses élèves à colorier l'image. (Annexe : 03 + DVD)
- Finalement l'éducateur fera le lien entre le bon berger et le prêtre. Tout comme le bon berger pour ses moutons, le prêtre donne sa vie et son temps pour les gens de sa paroisse, aux pauvres, aux malades etc..
- Passer la vidéo de Yudesch au séminaire. (Annexe: DVD)



3ème Temps

En marche pour les vocations et l'ordination de Yudesch (75min)

Donner une brebis à chaque enfant (Annexe :DVD)

- L'éducateur imprimera les brebis sur du **papier dur**, de couleur blanche.
- Chaque enfant écrira **son nom, le nom de sa classe et le nom de son école sur sa brebis**. Il/elle est libre de colorier ou de décorer sa petite brebis.
- L'éducateur exposera les brebis en classe sur une feuille de bristol avec de la Pâte à fixer. Ces brebis seront : **1. utilisées pour la marche et**
2. intégrées au décor pour la messe du 22 juillet.

Explication :

Cette brebis sera le symbole de leurs contributions aux vocations. Un rappel de leur engagement par rapport à la carte de la marche pour les vocations.

Les brebis "quitteront" symboliquement les écoles pour rejoindre leur bon berger lors de

Note :

- En fonction de l'âge et du profil des apprenants, l'enseignant(e)/L'animateur(rice) est libre de conduire les sessions en Kreol, partiellement ou entièrement, si besoin.
- Veuillez nous remettre les brebis ensemble avec les cartes.



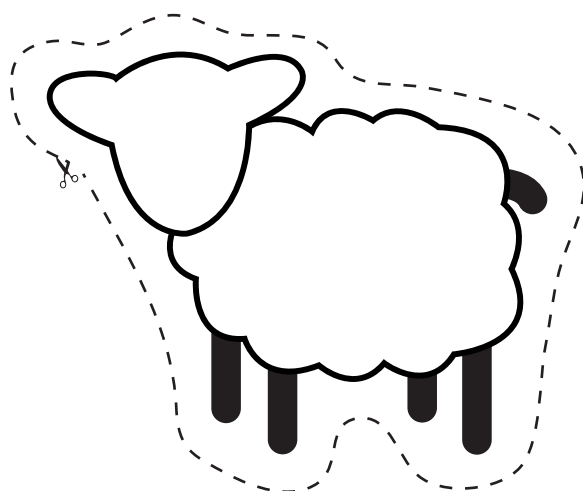
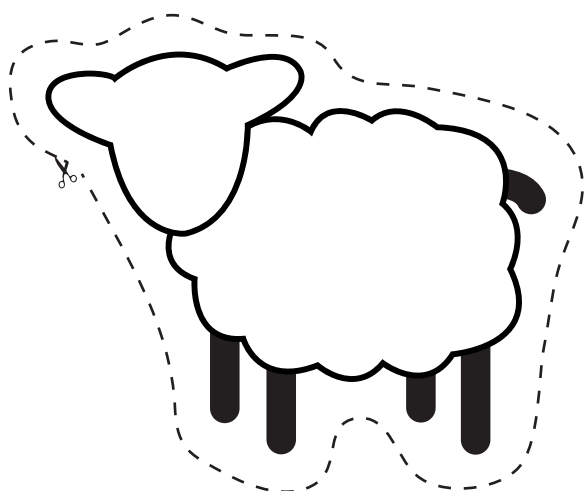
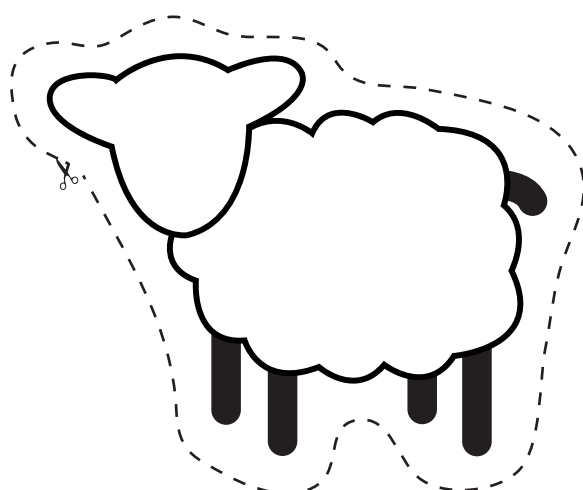
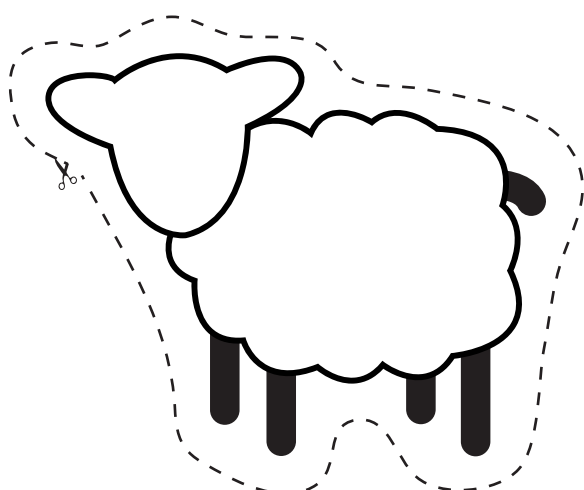
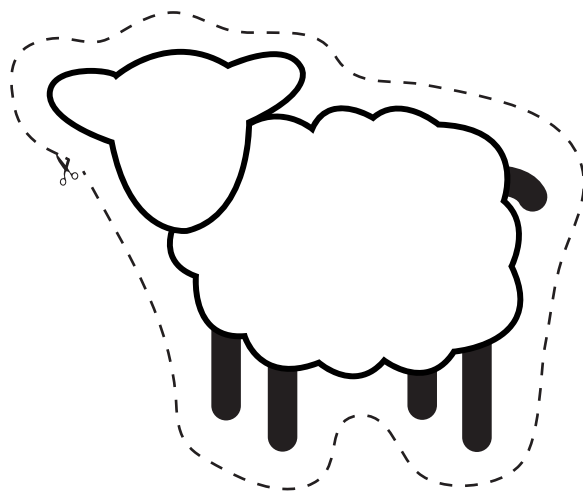
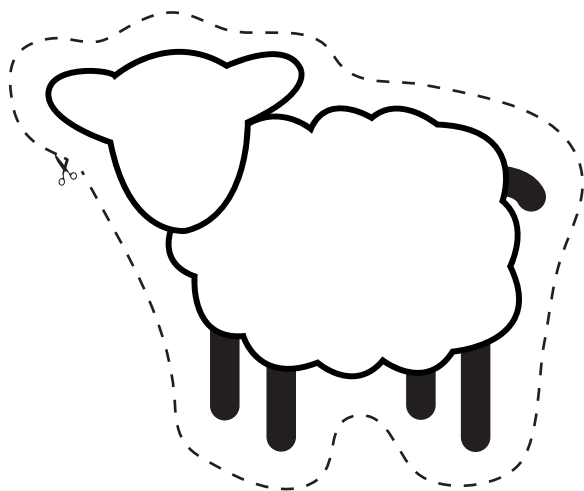
Annexe 01

Evangile de Jésus Christ selon St Marc – Mc 6, 30 - 34

- 30.** Les apôtres revinrent auprès de Jésus et lui racontèrent tout ce qu'ils avaient fait et enseigné.
- 31.** Cependant, les gens qui allaient et venaient étaient si nombreux que Jésus et ses disciples n'avaient même pas le temps de manger. C'est pourquoi il leur dit : « Venez avec moi dans un endroit isolé pour vous reposer un moment. »
- 32.** Ils partirent donc dans la barque, seuls, vers un endroit isolé.
- 33.** Mais beaucoup de gens les virent s'éloigner et comprirent où ils allaient ; ils accoururent alors de toutes les localités voisines et arrivèrent à pied à cet endroit avant Jésus et ses disciples.
- 34.** Quand Jésus sortit de la barque, il vit cette grande foule ; son cœur fut rempli de pitié pour ces gens, parce qu'ils ressemblaient à un troupeau sans berger. Et il se mit à leur enseigner beaucoup de choses.

Annexe 02

Dessins des brebis



Annexe 03

Le Bon Berger

